

2. DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA CADA DOMÍNIO

	Domínio: Oralidade Ponderação: 20% (10% + 10%)
Muito Bom 90%- 100%	Sabe escutar para organizar e reter informação essencial. Pede e toma sempre a palavra, respeitando o tempo da palavra dos outros. Planifica com rigor e apresenta exposições breves sobre temas variados. Produz discursos orais em português padrão com vocabulário e estruturas gramaticas adequadas.
Bom 70%-89%	Sabe escutar para organizar e reter informação essencial. Pede e toma a palavra, respeitando, a maior parte das vezes, o tempo da palavra dos outros. Planifica e apresenta exposições breves sobre temas variados. Produz discursos orais em português padrão com vocabulário e estruturas gramaticais, quase sempre adequadas.
Suficiente 50%-69%	A sua escuta nem sempre é eficaz, de forma a poder organizar e reter informação essencial. Pede e toma a palavra, algumas vezes, respeitando o tempo da palavra dos outros. Apresenta exposições breves sobre alguns temas variados, mas com pouca planificação. Produz discursos orais em português padrão, com vocabulário básico e estruturas gramaticas, por vezes adequadas.
0-49% Insuficiente	Tem dificuldade em escutar para organizar e reter informação essencial. Raramente pede e toma a palavra e, nem sempre, respeita o tempo da palavra dos outros. Difícilmente apresenta exposições breves sobre algum tema. Produz discursos orais de modo pouco coerente.

	Domínio: Leitura Ponderação: 20%
Muito bom 90% - 100%	Faz uma leitura fluente e segura com expressividade, entoação e ritmo, que evidencia a compreensão do sentido do texto. Lê diferentes tipos de texto e consegue obter informação e organizar conhecimento. Localiza informação no texto, organiza-a e identifica nexos de causalidade. Exprime uma opinião crítica e coerente acerca de aspetos do texto.
Bom 70%-89%	Faz uma leitura fluente, que evidencie, geralmente, a compreensão do sentido do texto. Na maior parte das vezes, lê diferentes tipos de texto para obter informação e organizar conhecimento. Localiza, com alguma facilidade, informação no texto, organiza-a e identifica nexos de causalidade. Exprime, de modo bastante coerente, uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.
Suficiente 50%-69%	Faz uma leitura pouco fluente que, por vezes, evidencia que não compreende aquilo que lê. Lê diferentes tipos de texto mas, nem sempre consegue obter informação e organizar conhecimento. Por vezes, tem dificuldade em localizar informação no texto e organizá-la. Exprime algumas opiniões acerca de aspetos do texto.
Insuficiente 0-49%	Lê com hesitações, o que não permite a compreensão do sentido do texto. Raramente consegue obter informações a partir de diferentes tipos de texto. Não organiza informações contidas nos textos lidos. Não consegue exprimir uma opinião acerca de aspetos do texto.

	Domínio: Escrita Ponderação: 20%
Muito bom 90% - 100%	Domina as técnicas básicas para a escrita de textos com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos. Redige textos, de forma autónoma, com organização discursiva adequada e diversidade vocabular. Cumprer as normas ortográficas e adequa os sinais específicos de representação escrita da língua.
Bom 70%-89%	Na maior parte das vezes, domina as técnicas básicas para a escrita de textos. Redige textos com organização discursiva adequada e diversidade vocabular. Cumprer, quase sempre, as normas ortográficas e adequa os sinais específicos de representação escrita da língua.
Suficiente 50%-69%	Por vezes, tem alguma dificuldade em dominar as técnicas básicas para a escrita de textos. Apresenta algumas lacunas na redação de textos. Nem sempre cumprer as normas ortográficas e adequa os sinais específicos de representação escrita da língua.
Insuficiente 0-49%	Raramente domina as técnicas básicas para a escrita de textos. Não redige textos com organização discursiva adequada e diversidade vocabular. Não cumprer as normas ortográficas nem adequa os sinais específicos de representação escrita da língua.

Domínio: Educação Literária Ponderação: 5%	
Muito bom 90% - 100%	Compreende a organização de textos narrativos, poéticos e dramáticos. Compreende recursos que enfatizam o sentido de texto.
Bom 70% - 89%	Na maior parte das vezes, compreende a organização de textos narrativos, poéticos e dramáticos. Compreende, quase sempre, recursos que enfatizam o sentido de texto.
Suficiente 50%-69%	Nem sempre compreende a organização de textos narrativos, poéticos e dramáticos. Compreende, com alguma dificuldade, recursos que enfatizam o sentido de texto.
Insuficiente 0-49%	Não compreende a organização de textos narrativos, poéticos e dramáticos. Não compreende recursos que enfatizam o sentido de texto.

	Domínio: Gramática Ponderação: 15%
Muito Bom 90% - 100%	Revela desenvolvimento da sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão e de domínio das regras que estruturam a língua e regem o seu uso.
Bom 70%-89%	Na maior parte das vezes, revela desenvolvimento da sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão e de domínio das regras que estruturam a língua e regem o seu uso.
Suficiente 50%-69%	Nem sempre revela desenvolvimento da sua consciência linguística e domínio das regras que estruturam a língua e regem o seu uso.
Insuficiente 0-49%	Raramente revela desenvolvimento da sua consciência linguística.